


DYNAMISEZ VOTRE ÉQUIPE

 Présentiel

PUBLIC

 7 heures

Ce stage s'adresse aux professionnels de la coiffure, qui souhaitent développer des compétences pour être des gestionnaires efficaces et empathiques, capables de guider leurs équipes avec compassion et efficacité quelques soient les situations.

 10 personnes max

LIEU

La Suite
34 rue de Douarnenez 29000 Quimper

PROFIL DU FORMATEUR

Isabelle Saouzanet, directrice générale des services, est passionnée par le développement professionnel et engagée à soutenir la croissance et le succès de ses collaborateurs. Isabelle possède une solide expérience en gestion et en leadership dans des environnements professionnels divers.

PRE-REQUIS PÉDAGOGIQUES

Aucun

🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer la cohésion et la communication au sein de l'équipe.
- Identifier les leviers de motivation individuels et collectifs.
- Développer un management positif et fédérateur.
- Stimuler l'implication de chacun autour des objectifs du salon.
- Mettre en place des actions concrètes pour améliorer la performance collective.

🔄 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les différents styles de leadership et leur impact.
 - Identifier leur impact sur la motivation des équipes.
- Comprendre la communication bienveillante; principe et valeurs.
 - Rechercher des solutions mutuellement satisfaisantes.
- Pratiquer l'écoute active, attention et compréhension des besoins des autres.
 - Encourager l'écoute attentive, la reformulation et la validation des émotions de l'autre.
- Feedback constructifs: donner et recevoir des retours de manière constructive.
 - Favoriser un environnement de confiance et de respect mutuel.

☰: CONTENU

• JOUR 1 MATIN :

Accueil et présentation de la formatrice et des stagiaires.

Recueil des attentes des participants, point sur le niveau d'expérience. Présentation du programme « DYNAMISEZ VOTRE ÉQUIPE ».

Validation de la compréhension du programme de formation de cette journée.

Identification des compétences clés du leadership pour renforcer une équipe. Exercices pratiques sur la communication efficace, la prise de décision et la gestion des conflits.

Discussions sur les avantages d'une équipe forte et cohésive. Exploration des théories de la motivation et des dynamiques de groupe.

• JOUR 1 APRÈS-MIDI :

Construire une stratégie pour favoriser un environnement de travail inclusif et respectueux.

Élaboration d'un plan d'action et des engagements individuels.

Synthèse de la formation par la formatrice et les participants.

Remise d'une attestation, puis départs des participants après une évaluation à la suite de l'action de formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode interrogative, explicative, démonstrative, participative et expérientielle.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Paper board, présentation numérique, supports de synthèse.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Feuille d'émargement à compléter par demi-journée.

- Avant la formation :

Test de positionnement sous forme de questionnaire.

- Pendant la formation :

Évaluation oral et pratique en cours de formation.

- Fin de formation :

Évaluation des acquis en fin de formation avec entretien formateur/stagiaire.

Enquête de satisfaction des participants.

Remise d'une attestation de fin de formation.

- Après la formation :

Évaluation à froid sous forme de questionnaire envoyé quelques semaines après l'action de formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

Jusqu'à 48 heures avant le début de la première journée et en fonction des places restantes.

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), La Suite s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.